

ได้เวลา โรงเรียน-นักเรียน-ครู-ผู้ปกครอง-ต้อง รวมใจเป็นหนึ่ง เพื่อ...อนาคตการศึกษาของเยาวชน ไทย

วันนี้มีหลายหน่วยงานออกมายอมรับถึงมาตรฐานการศึกษาของไทยว่าคุณภาพการศึกษาไทยต่ำลง ถ้ามีการวิเคราะห์กันอย่างถี่ถ้วน เราจะพบว่า ความผิดไม่ได้อยู่ที่หลักสูตร ครู นักเรียน โรงเรียน หรือเป็น

เพราะพ่อแม่ไม่ได้เอาใจใส่ลูกหลานแต่เป็นผลรวมของปัญหาทั้งหมด

ต้องมาหันมามองดูกันอย่างจริงจัง ว่าวันนี้ ได้เวลาที่ โรงเรียน นักเรียน ครูและผู้ปกครองต้องรวมใจเป็นหนึ่งหรือยังที่จะขับเคลื่อนกลไกด้านการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพอนาคตการศึกษาไทยต่อไปกันหรือยัง



คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี นำโดย นายกุลวิภู คล้ายหนองสรวง จัดสัมมนาเชิงปฏิบัติการ หัวข้อ “การสร้างทีมงานและทำแผนงานของเครือข่ายผู้ปกครอง โรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี สู่อำนาจความเป็นเลิศ” อันเกิดจากวิสัยทัศน์ของเครือข่ายผู้ปกครองที่ว่า “เครือข่ายเข้มแข็ง พัฒนาความร่วมมือ ส่งเสริมการศึกษา” มีจุดมุ่งหมายเพื่อวางระบบมาตรฐานการทำงานของเครือข่ายสู่ความเป็นเลิศ อันจะนำไปสู่ภารกิจสำคัญของเครือข่ายฯ คือ การสร้างความสัมพันธ์อันดีของเครือข่ายผู้ปกครอง การขับเคลื่อนกลไกแห่งความร่วมมือในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนร่วมกัน ระหว่างผู้ปกครอง ครู และโรงเรียน ด้วยการจัดตั้งกองทุนสนับสนุนการศึกษา สนับสนุนโครงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคม และส่งเสริมสนับสนุนอัตลักษณ์ของโรงเรียน ให้รู้จัก “การเป็นผู้นำ รักเพื่อน นับถือพี่ เคารพครู กตัญญูพ่อแม่ ดูแลห้อง” ทั้งนี้เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาตนเองและการศึกษาได้อย่างเต็มศักยภาพ

โดยไม่มุ่งเน้นให้เด็กเรียนเก่งด้านเดียว หรือมีไอคิวสูงแต่ขาดอีคิว ซึ่งจะทำให้เด็กไม่สามารถเรียนรู้การอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ในปัจจุบันพบว่า อีคิวมีบทบาทเด่นชัดในแวดวงการศึกษา เพราะที่ผ่านมามาดูเห็นได้ว่ามีเด็กที่เรียนเก่งจำนวนไม่น้อยไม่สามารถปรับตัวเข้ากับคนอื่น ๆ ได้ ทำให้เกิดเหตุการณ์ที่เด็กสอบได้เกรดเฉลี่ยไม่ดีแล้วฆ่าตัวตาย กรณีเช่นนี้ไม่ใช่ปัญหาของเด็กคนนั้นอย่างเดียว แต่หมายถึงสังคมหรือกลไกการศึกษาที่ละเลยเรื่องความสามารถทางอารมณ์ด้วย

แดเนียล โกลแมน นักจิตวิทยาจากมหาวิทยาลัยฮาร์วาร์ด ได้เขียนเป็นหนังสือเรื่อง ความฉลาดทางอารมณ์

(Emotional Intelligence) และได้ให้ความหมายของอีคิวว่า เป็นความสามารถหลายด้าน ได้แก่ การเร่งเร้าตัวเอง ให้ไปสู่เป้าหมาย มีความสามารถควบคุมความขัดแย้งของตนเอง รอคอยเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่ดีกว่า มีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น สามารถจัดการกับอารมณ์ไม่สบายต่าง ๆ มีชีวิตอยู่ด้วยความหวัง นอกจากนี้จากการวิจัยพบว่า คนที่ประสบความสำเร็จในชีวิต อีคิวมักจะนำไอคิว ซึ่งขณะนี้ไอคิวสามารถวัดได้จากแบบทดสอบโดยประเมินจากบุคลิกภาพ ถ้าประเมินแล้วพบว่าอีคิวไม่ดีก็สามารถแก้ไขได้ โดยขั้นแรกพ่อแม่ต้องแสดงออกถึงความรักที่ถูกต้อง สอนให้เด็กรู้จักรอคอย ฝึกการอดทน สอนให้แก้ไขสถานการณ์ต่างๆ ฝึกให้เป็นคนยืดหยุ่น มองโลกในแง่ดี รู้จักการให้ การเสริมสร้างอีคิวแก่เด็กไม่ใช่เรื่องยากหากพ่อแม่เป็นแบบอย่างที่ดี

จากการสัมมนาในครั้งนี้ทำให้มองเห็นถึงความพร้อมในการร่วมมือร่วมใจ ในการต่อยอดโครงการต่าง ๆ ที่จะสามารถสนับสนุนให้โรงเรียนได้พัฒนาตามนโยบายที่ได้ตั้งไว้ ประกอบกับที่ผ่านมา นายพิศณุ ศรีพล ผู้อำนวยการโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี มักกล่าวกับผู้ปกครองเสมอว่า “โรงเรียนดีไม่มีขาย อยากรู้ต้องช่วยกัน” เป็นอีกหนึ่งภารกิจที่เครือข่ายผู้ปกครองฯ ต้องรวมใจเป็นหนึ่งใน การสนับสนุนกิจกรรมต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดทำขึ้น ส่วนหน้าที่หลักด้านการศึกษา และวิชาการ การเรียนการสอน เราต้องให้โรงเรียนได้ปรับกระบวนการเรียนการสอนวิชาหลัก และการพัฒนากระบวนการคิดให้ผู้เรียนต่อไป อันเป็นบริบท และหน้าที่โดยตรงของโรงเรียนที่ได้จัดวางแนวทางไว้

หากวันหนึ่ง การศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นตัวชี้วัดเกี่ยวกับขีดความสามารถของชาติในอนาคต จึงได้เวลาแล้วที่โรงเรียน-นักเรียน-ครู-ผู้ปกครอง-ต้องรวมใจเป็นหนึ่งใน เพื่อ...อนาคตการศึกษาของเยาวชนไทย

ที่มา : กรมสุขภาพจิต. (2543). คู่มือความฉลาดทางอารมณ์. กรุงเทพฯ : กระทรวงสาธารณสุข

เรียบเรียงโดย : จตุพร ธรรมปที / คณะกรรมการเครือข่ายผู้ปกครองโรงเรียนสวนกุหลาบวิทยาลัย ธนบุรี / สอบถามรายละเอียดเพิ่มเติมได้ที่ :

โทร. 0867115888 E-mail: jee_md@hotmail.com เข้าชมโรงเรียนและกิจกรรมต่างได้ที่ :
www.sk-thonburi.ac.th , www.facebook.com/SKTParentNetwork